Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное

**Сценарий познавательной**

**игры - КВН**

**«Знатоки дорожных правил»**

Ответственный за проведение:

Горенкова И.Н.

с. Дивное

2024 год.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**Цель: п**родолжать знакомить  с правилами дорожного движения и практическим применением их в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре и значении его сигналов, дорожных знаках;

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:  
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.   
МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки, светофор, мягкие модули.  
**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.  
 **Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**

.Сегодня в нашем  зале

Большой и интересный день!

Мы начинаем наш весёлый,

Любимый всеми КВН!

А соревноваться мы будем по правилам  дорожного движения. ( Звучит музыка  «Мы начинаем КВН») – слайд с названием КВН, (входят дети)

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!  Уважаемые дети, воспитатели, и гости.

 В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается.(слайд)

 А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу…

 Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы покажем, как знаем эти законы. А судить нас сегодня будет компетентное жюри: - инспектор группы по исполнению административного законодательства по РДПС ОГИБДД отдела МВД России по Апанасенковскому району – .

- методист по учебно-воспитательной работе нашего д/с .

- родитель

**Ведущий:** Поприветствуем команды участников:

**1 Команда «Пешеход» группа № 4**–( слайд пешеход)

**2 Команда «Светофор» группа № 12 –(**слайд светофор**)**

Приветствие команд:  команда «Пешеход»

 Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет.

Наш домик – светофор.

 Мы три  родные  брата.

 Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам.

Наш девиз: **Правила дорожные знать каждому положено**

**Ведущий:** Дорогие ребята! я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну «Дорожной науки» надеюсь, что вы все знаете правила дорожного движения. Для того чтобы путешествовать нам необходимо выбрать транспорт.

**Ведущий**: На каком транспорте вы хотели бы путешествовать?

**Дети:** Автобус, пароход, самолёт, поезд и так далее.

**Ведущий**: Давайте отправимся на поезде, так как нас с вами много, а у поезда много вагонов мы все поместимся.

 (Дети встают друг за другом и держат друг друга, за локти, имитируя езду на поезде)

 Звучит песня

 (Дети садятся на стульчики).

**Вед:** Начнем наше соревнование.

**Разминка команд:**

**Игра « Да и нет»**

 Ведущий: Ребята я вам по очереди буду задавать вопросы любому игроку из каждой команды, а вы должны отвечать «Да» или «Нет»

 Вопрос команде « Пешеходы»

 — Ты переходишь дорогу на красный свет светофора? (Нет)

 Вопрос команде «Светофор»

 — Ты переходишь дорогу только там, где есть пешеходный переход? (Да)

 Вопрос команде « Пешеходы»

 — Ты идёшь во время экскурсии по тротуару? (Да)

 Вопрос команде «Светофор»

 — Ты играешь на проезжей части дороги? (Нет)

 Вопрос команде « Пешеходы»

 — Ты обходишь автобус спереди? (Нет)

 Вопрос команде «Светофор»

 — Ты уступаешь место пожилым людям в общественном транспорте? (Да)

**Вед: Разминку вы прошли хорошо, а теперь музыкальная пауза.**

1. **Станция «Музыкальная» Песня «Светофор»**

(В это время в зал вкатывается на самокате Кот Леопольд, на ручке самоката висит портфель)

***Кот Леопольд***: Здравствуйте ребята, слышал я, что у вас сегодня праздник веселый КВН.

***Ведущая****:* Пожалуйста, будь нашим гостем

***Кот Леопольд***: Спасибо. Я недавно купил себе новый самокат и для того, что бы на нем я мог безопасно ездить, я прошел школу светофорных наук.

***Ведущая****:* Кот Леопольд, а наши дети тоже очень хорошо знают правила дорожного движения. Ты можешь в этом убедиться.

***Кот Леопольд***: Я сейчас проверю. У меня целый портфель с дорожными знаками. (В это время два мыша, подкравшись, сзади забирают незаметно портфель и убегают.**Затем, выглядывают из-за шторы, и кричат)**

**- Леопольд выходи, выходи подлый трус.**

***Кот Леопольд*:** (схватившись за голову) Опять эти мыши. Ой, и мой портфель утащили, вот сейчас я их догоню (Садиться на самокат и уезжает)

**Из-за шторы появляются мышата, они несут портфель, обходят зал останавливаются в центре. Затем открывают портфель, и все его содержимое вытряхивают на пол. Мышата рассматривают знаки, пробуют их на зуб, разочарованно смотрят в портфель.**

**- Ну, вот ни чего интересного. И ни чего вкусного**.

(В зал въезжает Кот Леопольд)

**-Ах, вот вы где**?

***Белый Мышь*: Прости нас Леопольд**

***серый Мышь*: Леопольдушка, прости нас**

***Кот Леопольд***: Ребята, давайте жить дружно (протягивает обе руки), тем более мы с вами попали сегодня на замечательный праздник КВН, где ребята соревнуются в знаниях по правилам дорожного движения**. Знакомы ли вы с правилами дорожного движения?**

***БелыйМышь*: Какие еще правила?**

***Серый Мышь*: Знаем, знаем**.

**Кот Леопольд**: А вот сейчас я вас проверю, а ребята мне в этом помогут. Хорошо (обращается к мышу**) Вот скажи, пожалуйста как нужно правильно переходить улицу?**

***Белый Мышь:* Как, как, на четырех лапах (показывает)**

***Кот Леопольд*: Ребята правильно он отвечает?**

***Дети***: Нет.

***Вед*:** (обращается к команде «Светофор») Команда «Светофор» расскажите, как нужно правильно переходить улицу со светофором.(ответы детей)

***Вед*.**(обращается к команде«Пешеход» Команда «Пешеход» расскажите, как нужно правильно переходить улицу без светофора. (ответы детей)

***Кот Леопольд* обращается к мышатам.**

**- Ну, видите, Вы не знаете даже самых главных правил поведения на улице. А с дорожными знаками вы знакомы?**

***Белый Мышь*: Знакомы, знакомы только сейчас познакомились, они не вкусные.**

***Кот Леопольд* обращается к Белому мышу.**

**- Тогда найди и покажи знак обозначающий «пешеходный переход»**

***Белый Мышь*: Ползает по полу перебирает разбросанные дорожные знаки, находит знак обозначающий «Пункт питания» говорит: - Ну, этот знак мне больше нравиться. Здесь и ложка есть, и вилка, мне только тарелки не хватает и кусочка сыра, поглаживает живот.**

**Кот Леопольд:** Дети, правильно, Белый мышь нашел знак «Пешеходный переход»?

**Дети:** Нет!

**Кот Леопольд:** Ребята, да вы посмотрите, что мышата наделали? Они ведь перемешали предписывающие и запрещающие знаки.. Поможете разобрать?

***Вед*:** Игра**«Разложи знаки по группам**».

Команда «Светофор» соберет предписывающие знаки, а

Команда «Пешеход» - запрещающие.

*-А теперь Мышатам расскажем, что обозначает каждый знак.*

**Вед: Спасибо, ребята вы сделали такое доброе дело, помогли разобрать знаки и рассказали о них всем детям.**

**Мышата**:**Мы недавно бежали через дорогу, и на нас наскочил трехглазый дракон. Ну, мы себя в обиду не дали. И его огоньки разбились от страха. Вот посмотрите (высыпают разноцветные огоньки**).

**Вед**: Да вы же светофор сломали, как же теперь без него на дороге?

**Кот Леопольд**: Мышата, нужно немедленно все исправить.

**Мыши: Как бы не так! Почему это мы должны собирать**?

**Вед**: Дети выручайте! Давайте соберем светофор, и пускай Мышата посмотрят какие мы дружные.

Игра – эстафета «**Кто быстрее наладит светофор»**

По свистку вы должны исправить светофор. Первые 3 человека. Не забудьте правильно поставить огоньки, какой должен быть в вверху, какой в середине и какой внизу.

**Стихи – 3**

**Вед**: Мышата, запомните**:**Если красный огонь

У него на груди,

На опасный сигнал

Никогда не ходи!

**1 ребенок (команда «Светофор»)**

Если желтым глазком

Светофор подмигнет

Приготовиться идти –

Он сигнал подает.

**2 ребенок (команда «Пешеход»)**

А когда на пути

Свет зеленый горит,

Можно смело шагать –

Перекресток открыт.

**Вед:** Ну, что запомнили на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

**Мышата: запомнили**.

**Вед:** Я сейчас проверю всех на внимательность. Игра так и называется «**Сигналы светофора»**

Выходите в круг.

Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте , когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутает сигнал, садится.   
**Кот Леопольд**: (обращается к серому мышу) Представь, ты вышел из автобуса, и тебе надо перейти на другую сторону улицы, как ты это сделаешь?

**Серый Мышь: Очень просто, нужно ползти на четвереньках, чтобы машина не заметила .**

**Белый мышь: Надо быстро перебежать**!

**Серый мышь: Нет ползти!**

**Кот Леопольд:**Не ссорьтесь, ребята вам расскажут как следует вести себя в такой ситуации

***Вед*:** предлагает командам объяснить, как следует себя вести в этой ситуации (ответы детей)

**Ведущий**: Мы проведём игру — эстафету.«**Остановка автобуса»**

Выбираем из каждой команды одного водителя. Он надевает на себя обруч. Затем к нему присоединяется (влезает в обруч) один участник из команды-«пассажир» и водительдолжен перевезти «пассажира» на другую остановку. Пассажиров нужно перевезти всех по очереди; в конце все члены команды берутся за руки и возвращаются на свои места**.**

**Ведущий:** Ребята,а давайте и наших болельщиков проверим как они знают правила и законы дорожного движения.

Я вам задаю вопрос , а вы мне отвечайте: Если Да!(руки вверх) если нет! (грозят пальцем)

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

1.Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора? – нет!

2.Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? – нет!

3.Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? – да!

4..Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? – нет!

5..Это правда или нет, что на дороге можно играть с мячом? – нет!

6.Это правда или нет, что пешеходный пешеход называется «зебра»? – да!

7.Это правда или нет, что пешеходные знаки помогают пешеходам и водителям? – да!

**Станция «Сказочная»**

**Кот Леопольд:** Ребята, я знаю, что вы любите сказки. Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Вед: -  Ваша задача вспомнить средства передвижения сказочных героев. Я буду показывать героя из сказки, а вы по очереди подбежите к столу и выберите тот вид транспорта, на котором сказочный герой ехал, летел, плыл, и выложите на фланелеграфе.(слайды сказочные герои)

 Емеля — Печка

 Баба-Яга — Ступа

 Золушка- Карета

  Дюймовочка — Ласточка

 Крокодил Гена — Паровоз

 Кот Леопольд — Велосипед

**7. Станция «Сюрпризная»**

**Ведущий:** Ребятки, осталась у нас с вами последняя станция. Я предлагаю каждой команде по грузовой машинке, на длинной верёвочке, на конце которой палочка.

 Из каждой команды по одному участнику одновременно начинают наматывать верёвочку на палочку (грузовик привозит детям раскраски)

**Ведущий**: Ребята, вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

 Давайте всегда будем соблюдать их этим мы сбережём своё здоровье. Ведь здоровье человека самое главное богатство в жизни!!!

**Ведущий:**Вот и подошел к концу наш КВН . Кто бы не оказался победителем, мы с вами с уверенностью можем сказать, что сегодня победила дружба.

**Кот Леопольд:**«Ребята, давайте жить дружно!»

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги – мы станцуем танец «Дружбы»

Награждение команд.

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание

За задорный, звонкий смех

За азарт соревнования, обеспечивший успех!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное

**Сценарий познавательной**

**игры - КВН**

**«Знатоки дорожных правил»**

Ответственный за проведение:

Горенкова И.Н.

с. Дивное

2022 год.