

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по организации наставничества с молодыми
специалистами
дошкольного учреждения
на 2024 -2025 учебный год

2024г

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена реализацией образовательного процесса с учётом требований ФОП ДО; организации адаптацией вновь принятого педагога; организацией молодого педагога; необходимостью повышения уровня профессиональных компетентностей вновь принятых педагогов.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи: оказывать методическую помощь молодому специалисту

- в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- в изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- в применении разнообразных форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- в организации организованной образовательной деятельности с детьми, помощь в постановке целей и задач;
- в использовании здоровьесберегающих технологий во время проведения специально организованной образовательной деятельности и других режимных моментов;
- в использовании дидактического и наглядного материала;
- в изучении и применении инновационных технологий;
- в общих вопросах организации работы с родителями.

План работы воспитателя-наставника

по педагогическому просвещению молодого педагога на 2023-2024 уч.год

Месяц	Форма работы	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь 2024г	1. Индивидуальное собеседование. 2. Практикум: - изучение нормативно-правовой базы - оформление документации группы - составление перспективного и календарного планов.	1. Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога. 2. Знакомство с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию ФОП дошкольного образования. 3. Помощь в составлении перспективного и календарного планов, документации группы.	
Октябрь 2024г	1. Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию», «Портфолио педагога». 2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Секреты доброжелательных отношений с родителями». 3. Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП»	1. Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов. 2. Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания. 3. Помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.	

Ноябрь 2024г	1. Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов наставника. 2. Памятка «Самоанализ занятия». 3. Семинар на тему: «Что надо знать о режиме дня»!	1 Изучение методики проведения специально организованной образовательной деятельности. Совместная разработка конспектов ОД. Ориентация на эффективное использование дидактического материала в работе. 3.Дать рекомендациями о режимных моментах, их значимости для развития интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности, на формирование общей культуры и развития личностных качеств ребёнка.	
Декабрь 2024г	1. Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога. 2. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий». 3. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» 4. Мониторинг детского развития.	1. Совместный анализ, оценка результативности. 2. Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток, подвижных игр по среднему возрасту. 3.Помочь повысить уровень знаний и умений воспитателя при организации игр. 4. Помощь в подборе и проведении педагогической диагностики, заполнении индивидуальных карт развития детей.	

Январь 2025г	1.Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». 2.Консультация «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»	1. Помощь в создании презентаций. 2. Оказание помощи в подборе, организации и проведении игр экологической направленности.	
Февраль 2025г	1. Дискуссия на тему: «Трудные ситуации в работе с детьми и выход из них» 2. Презентация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» 3. «Организация образовательной деятельности в ДОУ»	1. Анализ наиболее типичных педагогических ситуаций, возникающих в образовательной практике и оптимальных способов выхода из них. 2. Консультирование по организации и проведении режимных моментов. 3.Обмен опытом работы по эффективной реализации системы наставничества в дошкольном учреждении .	
Март 2025г	1.Консультация «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	1.Помощь в выборе, разработке проектов. Поддержка в процессе работы над проектом. 2. Помощь в создании развивающей среды, для обеспечения творческой деятельности каждого ребёнка.	

Апрель 2025г	1. Презентация «Портфолио молодого педагога». 2. Тема самообразования. 3. Консультация «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья»	1. Анализ, обобщение и систематизация результатов работы молодого педагога, планирование действий по преодолению трудностей в педагогической деятельности и достижению более высоких результатов. 2. Оказание помощи в подборе темы для самообразования. 3. Консультация «Здоровье ребёнка»	
Май 2025г	1. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. 2. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»	1. Совместное планирование работы наставника с молодым специалистом на следующий учебный год. 2. Оказать помощь в решении профессиональных педагогических задач.	
Июнь, Июль, Август	1. Педагогические шпаргалки	1. Помочь подобрать материал по оздоровлению детей в летний период	