

индекс: 356720

населенный пункт: с. Дивное, улица: Кашубы, дом: 51 Б

телефон: 8 (86555) 5-19-96

e-mail:[kgart15ap@yandex.ru](mailto:kgart15ap@yandex.ru)

cайтучреждения: <http://ds15apn@yandex.ru>

ОК: Детский сад Сказка15

VK: Мкдоу--сказкаСдивное

Учреждение является организацией. Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивного (новая редакция 2021 г.), утвержденным постановлением администрации Апанасенковского муниципального района от 08 декабря 2015 года, № 533-п.

Количество дошкольников в анализируемом учебном году в среднем составил 190 человек, распределенных по 12 дошкольным группам.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 2 группы -12 часовое пребывание ребенка с 7.00 до 19.00 часов, 10 групп – 10,5 часовое пребывание (с 7.00 до 17.30), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ.

В текущем году в МКДОУ функционировало 12 дошкольных групп:

- I младшие группы № 1, № 2 (от 2 до 3 лет)

– II младшие группы № 3, № 6 (от 3 до 4 лет)

- средних группы № 5, № 9, № 11 (от 4 до 5 лет);

- старших группы № 7, № 10 (от 5 до 6 лет);

- подготовительных группы № 4, № 8, № 12 (от 6 до 7 лет);

Из них:4 группы – компенсирующей направленности: (2- группы для детей с нарушением речи: подготовительная № 12, старшая № 10, и 2 группы для детей с нарушением зрения: средняя № 5, подготовительная № 4).

МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное - осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

* Международной конвенцией о правах ребенка;
* Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
* Конституцией Российской Федерации;
* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;
* Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июня 2010 г.N 91);
* Уставом детского сада - утвержден Постановлением Администрации Апанасенковского муниципального района СК 14.12.2010 г. № 453-п;
* Лицензированная образовательная деятельность (лицензия) № 5384 от 12 декабря 2016 г.
* Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);
* Правовыми актами органов местного самоуправления;
* Локальными актами МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением**,** который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников трудового коллектива;
2. Совет педагогов;
3. Родительский комитет общесадовский;
4. Управляющий совет.

**Основные направления, цели и задачи на 2023 -2024 учебный год**

- переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/);

- повышение безопасности дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

**Цели:**

* 1. Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных образовательных программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2024 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны, культурой и традициями русского народа.
4. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации дошкольников.
5. Совершенствование материально – технической базы учреждения: павильон для отдыха детей групп № 3, № 6, № 5, смена полового покрытия в коридоре (1 этаж), окончание работ по пожарной сигнализации.

**Задачи:**

- улучшить условия для реализации воспитательно – образовательной деятельности;

- обновить материально – техническую базу помещений для обучения воспитанников;

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;

- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно – оздоровительные мероприятия- обогатить и расширить связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к культуре русского народа его обычаям и традициям;

- развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

**2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.**

В 2023-24 учебном году количество педагогических работников ДОУ составило — 26 человек, из них:

Заведующий МКДОУ - Н.А. Антонова

Зам. заведующего по ВМР — Выблова А.М.

Воспитатели: 18 чел.

Специалисты: учителя-логопеды: О.А. Бакина, Т.И.Горлова, В.И. Дудукина.

Педагог-психолог: Н.А.Михайлова.

Муз. руководители: Л.В. Демчукова, И.Д. Корнюшенко (внешний совместитель).

Инструктор по ФИЗО: Иванова И.С. (внешний совместитель).

**Профессиональный уровень педагогических работников:**

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли 2 чел.: воспитатель Троенко М.С. прошла переподготовку по специальности «Педагогика и психология инклюзивного образования», педагог-психолог Михайлова Н.А. прошла переподготовку в сфере «Специального (дефектологического) образования» профиль «Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям».

**2.1.Аттестация педагогов в отчетном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2023 -24 учебный год** | | |
| **Ф. И.О. педагога** | **Дата аттестации** | **% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов** |
| Запланировано на аттестацию | 1. Горенкова И.Н.  Мироненко Н.Н.  Баранник Н.А. | Февраль, 2024 г.  Февраль, 2024 г.  Февраль, 2024 г. | 100% |
| Получили высшую категорию | 1. Горенкова И.Н.  Мироненко Н.Н. | Март, 2024 г.  Март, 2024 г. | 100% |
| Получили первую категорию | Баранник Н.А. | Март, 2024 г. | 100% |

Всего запланировано -3 чел. – 13%

**Почетные работники образования РФ:** Заведующий МКДОУ: Н.А. Антонова

учитель – логопед: Бакина О.А.

воспитатель: Горенкова И.Н.

**2.2.Характеристика педагогических кадров**

Всего педагогов: 24 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У Уровень образования** | | | | | | | | **С Стаж работы** | | | | | | | | **ККвалификационная категория** | | | | | | | |
| **Высшее** | | **Непол. высшее** | | **С ред. Педагог.** | | **Среднее** | | **До 5 лет** | | **От 5 до 10 лет** | | **От 10 до 15 лет** | | **Свыше 15 лет** | | **высшая** | | **первая** | | **соответствие** | | **Без категории** | |
| 20ч. | **84%** | **0ч.** | **0 %** | **7** | **29**  **%** | **-** | **-** | **5ч.** | **21**  **%** | **1**  **ч.** | **4%** | **5ч.** | **21**  **%** | **19ч.** | **79**  **%** | **14**  **ч.** | **58**  **%** | **3ч.** | **12**  **%** | **6ч.** | **2**  **5**  **%** | **1**  **ч.** | **4**  **%** |

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Стабильно высоким остается процент педагогов со стажем работы более 15 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Квалификационную категорию имеют 96 % педагогов, из них: высшую и первую категории - 17 чел.- 71%, соответствие - 6 чел. – 25%, без категории – 1 чел.- 4 %.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям профстандартов.

**2.3.Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. На территории детского сада расположены, спортивная площадка, *12* игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, огород.

В детском саду *12 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ детский сад «Сказка» с. Дивное соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФОП ДО, ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В группах раннего возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра активности** | **Направленность** |
| Центр двигательной активности | Для развития основных движений детей |
| Центр сенсорики и конструирования | Для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера |
| Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр | Для организации совместных игр со сверстниками под руководством взрослого |
| Центр творчества и продуктивной деятельности | Для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств |
| Центр познания и коммуникации (книжный уголок) | Для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок |
| Центр экспериментирования и труда | Для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) |

В группах для детей дошкольного возраста РППС предусматривает наличие центров детской активности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра активности** | **Направленность** |
| Центр двигательной активности | Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» |
| Центр безопасности | Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Центр игры | Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» |
| Центр конструирования | Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» |
| Центр логики и математики | Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда | Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Центр познания и коммуникации | Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное 245 развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Книжный уголок | Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей |
| Центр театрализации и музицирования | Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» |
| Центр уединения | Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников |
| Центр коррекции | Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направлен на коррекцию имеющихся у них нарушений. |
| Центр творчества | Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |

Художественно-эстетическое направление работы проходило в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществлялась на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществлялась в кабинетах: 3 кабинета для учителей-логопедов, в 1- педагога-психолога, лечебно-профилактическая работа с детьми по коррекции зрения осуществлялась в офтальмологическом кабинете по рекомендации врача-офтальмолога.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: в ДОУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, монитор) детский сад оборудован системами безопасности Тандем-2, Гранит-5; во всех помещения ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 20 шт.; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда-безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже и в каждой группе имеются схемы эвакуации, имеются пожарные рукава — 6 шт.; на территории ДОУ имеются 2 пожарных гидранта, ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 3 ноутбуками, все имеют доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективновести процесс обучения воспитанников.

В 2024 году МКДОУ «Детский сад № 15» с. Дивное приобрели 4 магнитно - меловые доски для образовательного процесса, 1 ноутбук, 1 каркасный бассейн, песочницы гр. № 5, № 2, № 6, крышка для песочницы гр. № 9, диван гр. № 10, рулонные жалюзи гр. № 5, гр. № 7; обновили комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся;

- викторина «Правила дорожного движения» настольная развивающая игра для детей;

- обучающий плакат «Правила дорожного движения»;

- настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»;

-дидактическая игра «Мои машинки»;

- жилет светоотражающий.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**3. Результаты деятельности МКДОУ**

**3. 1. Анализ реализации программно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в детском саду организовывалась в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 1.2.3685-21](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МКЖОУ № 15 «Сказка» с. Дивное разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022);

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Образовательная программа детского сада и учебный план предусматривал выполнение государственной функции учреждения — заказ родителей в обеспечение физического, умственного, нравственного, трудового и эстетического воспитания, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и формировании предпосылок учебной деятельности, а также коррекционную работу по развитию речи и коррекции зрения.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

-парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»;

-парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

* программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
* программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
* программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
* программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
* Программа Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет»;
* программа «Разноцветные поделки» А.П.Прокофьева;
* программа «Чудесные поделки из бумаги» З.А.Богатеева;
* программа И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
* «Оригами для дошкольников» С.В. Соколова.
* Программа по ритмопластике А.И. Бурениной;

Анализ реализации вышеперечисленных программ показал, что их использование способствует повышению качества образования воспитанников. Об этом свидетельствуют сводные данные выполнения Программы воспитания и обучения в детском саду в разрезе возрастных групп.

**3.2.Анализ эффективности усвоения основных разделов программы.**

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023 – 2024 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе организованной деятельности. Достижения детей оценивались путем бесед, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решенияследующихобразовательных задач:

1)индивидуализацииобразования(втомчислеподдержкиребенка,построенияегообразовательной траектории илипрофессиональной коррекции особенностей его развития);

2)оптимизации работы с группой детей.

**Форма организации мониторинга** – диагностическая карта. Всего обследовано 158 воспитанников.

**4. Анализ реализации годового плана за 2023 -2024 учебный год**

**Направление: «Физическое развитие»**

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Для реализации этой цели в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В МКДОУ имеются:

* медицинский блок,
* игровые площадки на участках,
* физкультурный и музыкальный зал.

**В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:**

* Режим.
* ОД по подгруппам.
* Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
* Наличие спортивного инвентаря.
* Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
* Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
* Проводилась работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
* Осуществлялось повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа велась в системе не только с медицинской сестрой, но и с инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, тифлопедагогом, педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

**Использование оздоровительных технологий на занятиях:**

* пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
* гимнастика для глаз;
* хождение по дорожкам здоровья.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдались все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

**Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ**

Для осуществления физкультурно - оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В дошкольных группах имеются спортив­ные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активно­сти: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Согласно годового плана инструктором по ФИЗО Ивановой И.С. проведены следующие мероприятия с детьми:

**Развлечения и досуги:**

В средних группах:« Тропинка здоровья» (сентябрь), «В осеннем огороде» (октябрь), «В гостях у Айболита» (ноябрь), «Новогодний хоровод» (декабрь), «Гуляй, ребятки в зимние святки» (январь), «Будем вармии служить» ко Дню защитника Отечества (февраль), развлечение «А ну-ка мамы» (март), эстафеты «Космическое путешествие» (апрель), «Юные пожарные» (апрель).

В старших группах: «День знаний» (сентябрь), эстафеты «Осенний марафон» (октябрь), «Как звери к зиме готовятся» (ноябрь), «Прогулки зимой» (декабрь), «Зимниезабавы» (январь), эстафеты «Рыцарский турнир!» (февраль), «А, ну-ка, девочки» (март),

«Космонавты» (апрель), «Школа молодого бойца» (май).

В подготовительных группах: «День Знаний» (сентябрь), «Откуда игры к нам пришли» (октябрь), «Джунгли зовут» (ноябрь), «Виды спорта» (декабрь), досуг «Зимние виды спорта» (январь), праздник «Мой папа силач» (февраль), «Скакалка и я - неразлучные друзья» (март), «Пожарным буду я» (апрель), эстафеты «Памяти павших будем достойны» (май).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

* пополнялась предметно-развивающая среда для двигательной активности детей;
* повышалось качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
* выросла заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МКДОУ «Детский сад № 15 « Сказка» с. Дивное за 12 месяцев 2023 года**

**Рабочие дни – 252**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По болезни на одного ребёнка | 2022 год | 2023 год |
| 15,4 |  |
| Доля пропущенных дней одним ребёнком | 10,3 | 10,4 |
| Средняя численность детей | 190 | 194 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По заболеваниям | 2022 | 2023 |
| Всего | 268 | 391 |
| Дизентерия | 0 | 1 |
| Энтероколиты, колиты | 1 | 0 |
| Скарлатина | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ангины | 2 | 0 |
| Пневмония | 0 | 0 |
| Несчастные случаи | 0 | 0 |
| Грипп, ОРЗ | 207 | 375 |
| Другие заболевания | 50 | 15 |
| COVID | 8 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По детодням | Всего | |
|  | 2022 | 2023 |
| Число детодней | 23553 | 24619 |
| Пропущено | 16346 | 20727 |
| По болезни | 3505 | 3645 |
| Другие причины | 12841 |  |

Проведенный анализ показывает, что заболеваемость воспитанников детского сада уменьшилась незначительно.

Причины на наш взгляд такие:

* много пропусков в связи с заболеванием воспитанников;
* высокая заболеваемость в младших группах, связана с возрастными особенностями детей и прохождением адаптации;
* вспышка эпидемии ОРЗ, ОРВИ;
* дети, поступающие в ДОУ, уже имеют II и III группы здоровья;
* у родителей недостаточно знаний об особенностях физического развития, они не придают особого значения выполнению режима и закаливанию ребенка в семье.

**Вывод:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранениеи укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ проводилась круглогодичная неспецифическая профилактика ОРВИ (закаливание, витаминизация, прием фитонцидов — лук, чеснок), но этого не достаточно. Так как многие родители отказались от прививок противгриппа, % иммунизированных детей был довольно низок, что способствовало беспрепятственному распространению вирусных инфекций. Необходимо продолжать проводить санпросвет работу, как с родителями воспитанников, так и с сотрудниками ДОУ. Продолжать формировать у детей представление о личной гигиене, основных правил рационального питания, готовность их соблюдать, через: беседы, самоконтроль, проблемные ситуации, интегрированные занятия, исследовательскую работу. Проводить беседы с родителями воспитанников ДОУ по тем же направлениям. Проводить беседы с родителями воспитанников о соблюдении режима дня и питания дома. Рекомендовать строго соблюдать диету для детей аллергиков.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Для развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ были проведены открытые мероприятия с детьми:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | № группы, статус | Название образовательной деятельности | Место  проведения | Педагоги ответственные за проведение |
| 29.03.2024 г. | 9.30- 10.00 | Подготовительная № 4 (по коррекции зрения) | «Лиса и журавль» | Групповое  помещение | Медведева О.И. |
| 26.03.2024г. | 9.40 – 10.05 | Старшая логопедическая группа № 10 | «Путешествие по сказкам» | Групповое  помещение | Овсянникова Н.Н. |
| 28.03.2024г. | 9.15-9.25 | Первая младшая № 2 | «Большой, маленький» | Групповое  помещение | Колесникова Н.И. |
| 29.03.2024г. | 9.00 – 9.15 | Вторая младшая группа № 6 | «Путешествие в страну математики» | Групповое  помещение | Коваленко О.В. |

В средней группе № 5 воспитатель Плешкова С.А. провела открытое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Игры в Святки» - январь, 2024 г.

**Реализована проектная деятельность:**

- в старшей логопедической группе № 12 в рамках реализации проекта «Мамочка моя» прошел открытый тематический досуг «Мама - важное слово в каждой судьбе» (воспитатели Медведева А.В., Горенкова И.Н.) - ноябрь;

- в средней группе № 9 проект «Моя Родина – Россия, маленькие патриоты» и итоговое мероприятие «Знатоки родного села» (Дарминова А.А.)- октябрь, 2023 г.;

- в старшей логопедической группе № 10 был реализован проект «День книги» и завершился итоговым мероприятием «День рождения детской книги»; (воспитатели Репкина Н.А. и Овсянникова Н.Н., учитель – логопед Горлова Т.И.) – апрель, 2024 г.;

- в подготовительной группе по коррекции речи № 4 - реализован проект ко Дню космонавтики «Космос и мы», итогом реализации стало развлечение «Юные космонавты» (воспитатели Решетько Е.И., Медведева О.И.) - апрель, 2024 г.;

- в старшей группе № 7 - реализован проект ко Дню Победы «9 мая День Победы, итогом реализации стало мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто» (воспитатель Бондаренко Н.И.) - май, 2024 г.;

- в подготовительной группе № 12 - реализован проект по правилам пожарной безопасности, итогом реализации стало развлечение «Мы пожарные» (воспитатели Медведева А.В., Горенкова И.Н.) - апрель, 2024 г.;

- во 2-мл. группах № 3, № 6 - реализован проект «Веселая Масленица», итогом реализации стало развлечение «Широкая Масленица» (воспитатели Коваленко О.В., Мироненко Н.Н., Баранник Н.А.) - март, 2024 г.;

* в подготовительной группе № 8 воспитатель Литовкина Т.В. реализовала проект «Самовар и чайные традиции на Руси» - октябрь, 2024 г.;
* в средней группе № 11 воспитатели Бровикова И.В., Троенко М.С. был реализован проект «Что за чудо эти сказки» итоговым мероприятием стало развлечение «В гости к сказке» -апрель, 2024 г.;
* в первой младшей группе № 1 реализован краткосрочный проект «Выращивание лука», воспитатель Ступарь А.А. – апрель, 2024 г.;

В течение года согласно плана были организованы следующие экскурсии для детей старшего возраста:

- в парковую зону и к спортивной площадке — гр. № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, (воспитатели: Решетько Е.И.., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Бондаренко Н.И., Литовкина Т.В., Дарминова А.А., Овсянникова Н.Н., Горенкова И.Н., Медведева А.В., Медведева О.И.)

в рамках месячника безопасности дорожного движения — экскурсии к перекрестку, светофору, пешеходному переходу — гр. № 4, № 5, № 9, № 10, № 11, № 8, № 12 (воспитатели: Решетько Е.И.., Коваленко О.А., Бровикова И.В., Дарминова А.А., Медведева О.И., Овсянникова Н.Н., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)

* МКУК «Апанасенковкая МЦБ» (детский отдел) – группы: № 4, № 8, № 10, № 12, № 7 (воспитатели: Решетько Е.И.,Репкина Н.А., Горлова Т.И., Решетько Е.И., Дарминова А.А., Горенкова И.Н., Медведева А.В., Бакина О.А., Медведева О.И.).

- экскурсия по родному селу – гр. № 12 , № 5 (Медведева А.В., Горенкова И.Н., Бакина О.А., Плешкова С.А.);

- экскурсия в ПЧ 35 с. Дивное – гр. № 12, № 4, № 5, № 7 (Горенкова И.Н., Решетько Е.И., Плешкова С.А., Бондаренко Н.И.).

**Воспитатели и воспитанники приняли участие в акциях:**

1. «Единый день солидарности против терроризма»

В рамках Единого дня солидарности против терроризма 04.09.2023 г. в МДОУ «Сказка» с. Дивное были проведены беседы с детьми на темы: «Терроризм – что это», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела». Вместе с детьми решались проблемные ситуации:«Что такое хорошо и что такое плохо»,«Опасные предметы на улице», «Запрещается-разрешается».

Для детей старших и подготовительных групп были организованы просмотры видеороликов и мультфильмов: «Осторожно – терроризм»», «Правила поведения при захвате в заложники».

2. «Неделя дорожной безопасности», «Единый день дорожной безопасности».

Во время проведения «Неделя дорожной безопасности» в сентябре 2024 года с детьми проведены следующие мероприятия: Игровые познавательные занятия «Дорожные знаки», **«Правила поведения на дороге»,  «Безопасность на улице»,  «Дорожные знаки»,** «Виды транспорта», «Правила уличного движения», «О чем говорят сигналы светофора», «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Улица полна неожиданностей», «В школе дорожных наук».

В старшей группе № 10 (воспитатель Репкина Н.А., Овсянникова Н.Н.) было организовано родительское собрание, в ходе которого был освещен вопрос дорожной безопасности.

- в средней группе № 9 (Дарминова А.А.) на тему «Правила движения – достойны уважения!» (присутствовало 12 чел.);

- в младшей группе № 2 (Колесникова Н.И.) на родительском собрании обсуждали вопрос «Правила перевозки детей с использованием детских удерживающих устройств» (присутствовало 11 чел);

- в старшей группе № 7 (Бондаренко Н.И.) было проведено родительское собрание, на котором был рассмотрен вопрос «Правила безопасного дорожного поведения в зимний период» (присутствовало 10 чел.).

- в декабре 2023 года в подготовительной группе № 12 (Медведева И.Н., Горенкова И.Н.) на родительском собрании изготовили книжки-малышки «Соблюдаем правила дорожного движения».

3.Ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»;

- «День леса»;

- «День воды»;

- «День птиц»;

- «День Земли»;

- «Каждой пичужке – кормушка»;

- «Берегите первоцветы».

**4. День гражданской обороны РФ.**

С воспитанниками ДОУ проведены следующие мероприятия:

- с 27 – 01 марта 2024 года прошли мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны. В ДОУ был приглашен командир отделения 35 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК Денисенко А.Д. который показал детям презентацию «Правила поведения при пожаре», познакомил детей с работой пожарных, рассказал о самых простых правилах противопожарной безопасности и мерах предосторожности. Показал детям спецодежду, в которой они выезжают на тушение пожара. Воспитанникам детского сада рассказал о том, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара, и как следует себя вести, если случился пожар, познакомил детей с пожарно-спасательным инвентарем.

У детей остались незабываемые впечатления от этой встречи.

- В группах дошкольного возраста с воспитанниками организованы и проведены интегрированные занятия по безопасности жизнедеятельности с показом презентаций, с целью формирования осознанного понимания ценностей личной жизни и здоровья. Педагоги детского сада провели занятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях: «Опасные ситуации на улице и дома», «Азбука безопасности», «Уроки безопасности», «Один дома», «Улица полна неожиданностей» с обыгрыванием проблемных ситуаций «Как вести себя, если… », в ходе которых детей познакомили с огнетушителем, с пожароопасными предметами, с алгоритмом действий при обнаружении подозрительных предметов.

**«Познавательное и речевое развитие»**

К празднованию 79 годовщины Великой Победы и для формирования доступных понимаю дошкольников государственных праздников в ДОУ проводился проект «9 мая День Победы. Воспитатель старшей группы № 7 Бондаренко Н.И. провела мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто». Воспитанники МКДОУ № 15 «Сказка» и их родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, проводимых сотрудниками ДОУ:

- «Георгиевская ленточка»;

- «Окна Победы»;

- «День Победы на Апанасенковье»:

- эксурсия к Мемориалу Славы «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что беречь!».

- акция «бессмертный полк»;

- акция «Окна Победы»;

Беседы:

- «Защитники родного Апанасенковья», «Улицы героев».

Презентация:

- «Апанасенковье в годы войны».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования. Основными принципами сотрудничества являются: установление интересов каждого из партнера, совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка, осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем, выработка четких правил действий в процессе сотрудничества, значимость социального партнерства для каждой из сторон. Условиями эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МКДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Для достижения целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении в детском саду были организованы совместно с родителями конкурсы ивыставки поделок:

- Ко Дню пожилых людей акция «Подари открытку»;

- Всероссийский конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»;

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли».

- Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» - ко Дню дошкольного работника.

- фотовыставка «Я шагаю по Дивному»;

- фотовыставка «Мама тоже маленькой была»;

- конкурс рисунков «Моя семья за безопасность»;

- акция «Неделя сбережений»;

- стенгазеты «Вместе мы едины» ко дню народного единства;

- стенгазеты «Мы против террора» ко дню борьбы с терроризмом;

- акция «Блокадная ласточка»;

- стенгазета и тематическое мероприятие «Сталинградская битва»;

- К дню Защитника Отечества стенгазета «Мы с папой лучшие друзья»;

- выставка поделок «Космос далекий и близкий»;

- выставка поделок к 9 мая;

- выставки рисунков «Правила дорожного движения глазами детей», «Спички не тронь в спичках - огонь», «Берегите лес от пожара»;

- акция «Поздравь бойца с днем Победы»;

- линейка посвященная выпуску детей в школу;

-акция «Свеча памяти»;

- акция «Апанасенковский район – наша гордость, прошлое, будущее и настоящее»;

- акция «Люби и знай свой край родной»;

- флешмоб «Любимое Апанасенковье!»;

- акция «И с гордостью скажу Родному району»;

На высоком и хорошем уровнях во всех дошкольных группах прошли **утренники:**

* Праздник Осени (во всех группах);
* Новый год ( во всех возрастных группах);
* 8 Марта (во всех возрастных группах);
* Выпускной бал в группах № 4, № 8, № 12.

**Развлечения:**

* День знаний (гр. № 12, № 9, № 11, № 10, № 5, № 6, № 8 (Вед.: Дарминова А.А., Бондаренко Н.И., Незнайка – Медведева О.И..)
* Масленица (2 мл. группы № 3 и № 6 (Коваленко О.В., Мироненко Н.Н.)
* Мероприятие посвященное освобождения Дивного от немецко-фашистских захватчиков «Их подвиг всегда в наших сердцах»;
* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеленый огонек-2024» агитбригада «Красный, желтый, зеленый» (воспитатель: Решетько Е.И..) Активное участие в подготовке Решетько Е.И. к конкурсу приняла Горенкова И.Н.
* «День матери» - гр. № 9, № 10, № 5, № 12, № 7, № 4 (воспитатели: , Решетько Е.И., Медведева О.И., Плешкова С.А.. Овсянникова Н.Н., Репкина Н.А., Горлова Т.И., Дарминова А.А., Бондаренко Н.И., Горенкова И.Н., Медведева А.В.)
* «День защитники Отечества» ( подготовительные группы № 4, 12 и старшая группа № 7 )
* «День семьи» ( старшая группа № 7, воспитатель Бондаренко Н.И. );
* «День семьи, любви и верности» (средние группы № 11, № 9, воспитатель Бровикова И.В.).

**В рамках Года Семьи в МКДОУ были проведены следующие мероприятия:**

- Акция к Всемирному Дню «Спасибо» «Все спасибо говорят»;

- Акция «Крепка семья, сильная Россия»;

-Акция «Пристегните ребенка в кресле»;

- фотовыставка «Мама тоже маленькой была»;

- Музыкальный праздник «А ну-ка, мамочки!»;

- Музыкальный праздник «Когда дома лад – не нужен и клад» (старшая гр. № 7 воспитатель Бондаренко Н.И., педагог-психолог Михайлова Н.А.).

- Музыкальное развлечение ко Дню семьи, любви и верности « Когда семья вместе, на и душа на месте» (средние гр. № 9, № 11 воспитатель Бровикова И.В., муз. руководитель Демчукова Л.В.).

- Семинар – практикум для родителей «Играя, обучаем вместе» (старшая логопедическая группа № 10, воспитатели Репкина Н.А., Овсянникова Н.Н., учитель-логопед Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А.).

- Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная группа по коррекции зрения № 4, воспитатель Медведева О.И., педагог-психолог Михайлова Н.А.).

- Семинар-практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями» (педагог-психолог Михайлова Н.А.).

**5. Коррекционная работа в ДОУ.**

В детском саду созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Функционирует 4 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей с нарушением речи и 2 группы для детей с нарушением зрения). Учитель-логопед Дудукина В.И., Горлова Т.И. вела коррекционно-развивающую работу с детьми на логопункте. Коррекционно-развивающую работу вели учителя-логопеды: Бакина О.А., Горлова Т.И., педагог-психолог Михайлова Н.А, тифлопедагог Плешкова С.А., медицинская сестра Миленькая Е.Е. , воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения. Работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

Координацию деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии осуществлял психолого-педагогический консилиум учреждения. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Консилиум ДОУ взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией.

В течение года было проведено 12 заседаний ПП-консилиума (включая внеплановые). Специалистами консилиума (учителя-логопеды, педагог-психолог, тифлопедагог) в течение учебного года было обследовано 25 + 20 детей (логопункт) среднего, старшего и подготовительного возраста. По результатам обследования были определены направления работы с детьми, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. Разработаны рекомендации для родителей и воспитателей по развитию и обучению детей. По результатам обследований и решений территориальной ТПМПК на 2024-2025 учебный год зачислено в группы компенсирующей направленности 23 чел., из них:

- логопедические группы:12 чел.

- группы зрения: 11 чел.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

**5.1. Организация логопедической помощи.**

Коррекционно-речевая поддержка группы детей с нарушениями речи организовалась в соответствии с возрастными и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников с привлечением яркой выразительной наглядности. План работы воспитателей и логопеда составлен на основе диагностики. В зависимости от уровня речевого развития определялось направление коррекционно-логопедической работы. Диагностическое направление:

В начале и в конце учебного года проводилось исследование уровня сформированности устной речи детей посещающих логопедические группы. В соответствии с выявленными речевыми нарушениями специалистами учреждения разработали годовой и индивидуальные планы работы с детьми, а также проводили индивидуальные консультации для родителей. В конце учебного года проводилась диагностика с целью выявления уровня знаний и умений, готовности детей к обучению в школе.

Коррекционно-развивающее направление:

Учителями-логопедами - Бакиной О.А., Дудукина В.И., Горловой Т.И. проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного звукопроизношения, коррекцию нарушений слоговой структуры слов, формирование лексико-грамматического строя речи, на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и другое. Воспитатели логопедических групп учитывали в своей работе с детьми рекомендации учителя-логопеда.

Консультативное направление:

В течение учебного года специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей, где давались соответствующие рекомендации. Кроме этого вопросы речевого развития детей освещались на групповых родительских собраниях.

Анализ речевых патологий поступивших в учреждение воспитанников за 2023-2024 учебный год показал увеличение количества детей с общим недоразвитием речи I – II - III уровня и обнаружил тенденцию к увеличению числа детей со сложными речевыми и неврологическими диагнозами, сочетающими в себе не одно нарушение.

Работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения вела медсестра врача офтальмолога Миленькая Е.Е., тифлопедагог Плешкова С.А.)

Педагогическая реабилитация заключалась в коррекции и развитии зрительного восприятия. С этой целью в группах по коррекции зрениябыла создана необходимая предметно-развивающая среда: активно использовались разнообразные дидактические игры, офтальмологические тренажеры, приобретены пособия для развития зрительного восприятия. В воспитательно–образовательном процессе соблюдались необходимые условия охраны зрения детей.

В ДОУ был реставрирован пандус и обновлена табличка на входе со шрифтом Брайля для посетителей с ОВЗ.

* 1. **Организация психологической помощи в 2023-2024 учебном году.**

Работа педагога – психолога Михайловой Н.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

**1. Таблица результатов адаптации детей раннего возраста гр. № 2 и гр. № 1 на начало 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество  детей в  группе | Лёгкий  уровень адаптации  (кол-во детей) | Средний  уровень адаптации  (кол-во детей) | Низкий  уровень адаптации  (кол-во детей) | Итоговый  балл | Общий |
| № 1 | **10** | **3** | **7** | **0** | **2,2** | **73** |
| № 2 | **12** | **4** | **5** | **3** | **2,1** | **70** |
| Всего детей | **22** | **7** | **12** | **3** | **2,2** | **73** |

**Вывод:** адаптация вновь прибывших детей прошла успешно. Общий уровень адаптации по двум группам составил 73 %, что соответствует среднему уровню прохождения адаптации детей в детском саду. Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад по программе автора А.С.Роньжиной, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки. Были даны рекомендации воспитателям и родителям по смягчению адаптационного периода детей.

В течение 2023 - 2024 учебного года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 15 детьми, 120 детей были охвачены групповой развивающей работой. В результате оказания коррекционной помощи детям, проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми низкого уровня развития, активной консультативной помощи родителям отмечены положительные изменения познавательных проблем у детей. Произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализовалась стабильность эмоционального состояния детей. В ДОУ остаётся благоприятная атмосфера для психологического здоровья воспитанников.

Консультативная работа педагога – психолога была направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Консультационная информация для родителей регулярно размещалась на групповых информационных стендах, уголках ДОУ «Психологическое здоровье дошкольников» и на официальном сайте дошкольного учреждения **http:// www.ds15apn.ru**

На официальном сайте Учреждения, **http:// www.ds15apn.ru** на странице педагога-психолога для родителей воспитанников были размещены консультации на тему: «Адаптационный период детей раннего возраста к детскому саду», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Рекомендации родителям по преодолению возрастных особенностей дошкольников».

В результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления.

В ноябре 2023 года проводилась встреча с родителями в «Психологической гостиной» - «Тепло сердец для милых мам» (подготовительная группа по коррекции зрения № 4); в апреле 2024 г. в подготовительной группе по коррекции зрения № 4 выступила с темой «Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе»;

в мае 2024 года в целях выполнения мероприятий, посвященных Году семьи, провела психологическую гостиную с воспитанниками и их родителями, посвященную Международному Дню семьи «Не нужен клад, когда в семье лад».

#### 2. Диагностическая работа с детьми

**Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:**

* Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
* Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
* Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

**5.4 Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №15 «Сказка» с. Дивное организовано в соответствии следующими нормативно-правовыми актами:

-инструктивным письмом Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16)

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5384 (дополнительное образование);

-Положение о кружковой деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ « Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Кружковая работа начинается с 1 октября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность кружковой работы составляет (на основании п.2.12.7 СанПиН ):

- с детьми 4-го года жизни — не более 15 минут, 1 раз в неделю;

-с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, 1 раз в неделю;

- с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут, 1 раз в неделю.

В середине занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Занятия с детьми проводилась по подгруппам (количество детей в подгруппе не превышает 8 человек).

Учебный план кружковой работы по МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное был разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работали следующие кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования  кружка | Научно-методическое  обеспечение | Кадровое обеспечение Ф.И.О.должность | Квалифик  ация  педагога |
| 1 | Кружок «В гостях у  хозяйки русской горницы» | O.JI. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Бровикова Ирина Викторовна - воспитатель | Высшая |
| 2 | «Русская  горница» | Г.Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России» | Овсянникова Надежда Николаевна - воспитатель | Высшая |
| 3 | «Веселый  Светофорик» | O.JI. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Решетько Елена Ивановна - воспитатель | Высшая |
| 4 | «Светофорчик» | Н.Н. Авдеева, , Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Коваленко Ольга Александровна - воспитатель | Высшая |
| 5 | «Умелый карандаш» | И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» | Медведева Оксана Игоревна | сответствие |
| 6 | «Клеточка за клеточкой» | И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» | Плешкова Светлана Анатольевна - воспитатель | Высшая |
| 7 | «Волшебный мир оригами» | З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги» | Репкина Наталья Алексеевна - воспитатель | Высшая |
| 8 | «Волшебница  бумага» | И.А. Лыкова «Изо деятельность в детском саду» | Бондаренко Наталья Ивановна, воспитатель | первая категория |
|  | «Волшебные  линии» | Н.В. Дубровская «Цвет творчества» | Литовкина Татьяна Васильевна, воспитатель | первая категория |
| 10 | «Умелые ручки» | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» | Дарминова Анна Анатольевна, воспитатель | соответствие |
| 11 | «Почемучки» | С. Николаева «Юный эколог» | Матвеева наталья Сергеевна, воспитатель | первая категория |
| 12 | «Разноцветные  ладошки» | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» | Мироненко Наталья  Николаевна,  воспитатель | первая категория |
| 13 | «Забава» | Воронина Е.Г. «Оберег» ХазоваМ.В. «Горенка» | Демчукова Любовь Васильевна, муз. руководитель | соответс  твие |
| 14 | «Умелые  пальчики» | И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» | Медведева Алла  Владимировна,  воспитатель | высшая |
| 15 | «Пальчики- затейники» - | Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина «Сенсорное развитие детей раннего возраста» | Баранник Наталья  Алексеевна,  воспитатель | первая категория |
| 16 | Кружок  «Юный эколог» | С. Николаева «Юный эколог» | Горенкова Ирина  Николаевна,  воспитатель | Высшая |
| 17 | «Ловкие пальчики» | С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» | Коваленко Ольга Валерьевна, воспитатель | первая категория |
| 18 | «Здоровячок» | «Истоки: примерная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Л.А.Парамонова | Юрова Наталья Дмитриевна, физинструктор | Без категории |

1. **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоении новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию ИКТ. Как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализации серии коммуникативно – игровых и спортивно – физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в учреждении.
3. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: систематизировать и обновить знания педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников посредством использования современных инновационных технологий с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель деятельности ДОУ в учебном году:

Повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической

службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам.

Формы методической работы:

**Традиционные:**

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

**Инновационные:**

«Методическое портфолио педагогов»;

проектная деятельность;

опытное экспериментирование.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В августе 2023 года был проведен установочный педсовет: «Планирование работы МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач согласование годового плана работы дошкольной организации», где был обсужден и утвержден проект годового плана на 2023-2024 учебный год, знакомство с изменениями законодательства, внедрение ФОП ДО, постановка целей и задач, учебный план, годовой календарный график и расписание ОД, программы дополнительного образования (утверждение списка кружков, планов кружковой работы). Подведены итоги летней оздоровительной работы.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 прошел смотра-конкурса «Лучший патриотический центр». Смотр-конкурс показал, что на каждой группе оформлен патриотический центр, где собран богатый материал дидактических игр, бесед, презентаций, консультаций для родителей, аудиозаписей, стихов о родине и родном крае, созданы с помощью родителей мини – музеи.

В ноябре 2023 года был проведен тематический педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем, селом», на котором выступила зам. заведующего по ВМР Выблова А.М., она представила аналитическую справка об итогах смотра-конкурса «Лучший патриотический центр». Итоги смотра-конкурса:

за первое место группы №4 Решетько Е,И Медведева О.И; №5 Плешкову С.А.; № 2 Колесникова Н.И., № 6 Коваленко О.В., Троенко М.С.

2 место: группа № 3 Баранник Н.А., Мироненко Н.Н., группа № 12 Горенкова И.Н., Медведева А.В., Группа № 9 Дарминова А.А., Дудукина В.И., группа № 10 Репкина Н.А., Овсянникова Н.Н., группа № 8 Литовкина Т.В.

3 место: группа № 1 Ступарь А.А., Мироненко Н.Н., группа № 11 Бровикова И.В., Троенко М.С., группа № 7 Бондаренко Н.И.

С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями педагогов:

- защита проекта по нравственно – патриотическому воспитанию с презентацией представили воспитатели Дарминова А. А. «Маленькие патриоты»;

- Литовкина Т.В. «Самовар и чайные традиции на Руси».

Педагоги показали огромный наглядный материал для выполнения поставленных целей, поделились опытом работы с родителями по патриотическому воспитанию.

В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 «Развитие математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности» в марте 2024 года прошел просмотр открытых занятий по развитию элементарных математических представлений в дошкольных группах ДОУ. По итогам просмотра открытых занятий зам. заведующего по ВМР Выблова А.М. предоставила аналитическую справку. (Овсянникова Н.Н. «Путешествие по сказкам», Коваленко О.В. «Путешествие в страну математики», Медведева О.И. «Лиса и Журавль», Колесникова Н.И. «Большой, маленький»).

С большим интересом педагоги ознакомились с выступлениями:

- информационное сообщение «Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей в группе № 12 (воспитатель Медведева А.В.);

- Использование лэпбуков в развитии математических представлений презентовала воспитатель Решетько Е.И. Елена Ивановна наглядно показала, изготовленные лэпбуки по РЭМП и познакомила с новыми играми для дошкольников;

- Музыкальный руководитель Демчукова Л.В. познакомила с музыкальными физкультминутками, которые можно применять на занятиях по РЭМП.

В июне 2024 года был проведен итоговый педсовет № 4 «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год», на котором специалисты и воспитатели всех возрастных групп предоставили отчеты о проделанной работе. Обсудили вопросы о кадровых перестановках в ДОУ, о комплектовании групп на новый учебный год. Заведующий Антонова Н.А. в торжественной обстановке вручила грамоты педагогам, добившихся успехов в 2023-2024 учебном году. С планом летне – оздоровительных мероприятий выступилазаместитель заведующего по ВМР Выблова А.М. Инструктаж на летний период провела Михайлова Н.А. (инструктор по охране труда).

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы.

- В ноябре 2023 года воспитатель Мироненко Н.Н.

* В феврале 2024 года воспитатель Троенко М.С. показала занятие по функциональной грамотности на методическом объединении воспитателей младшего дошкольного возраста «В гости к кукле Алёнке» на базе МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное;
* В феврале 2024 года воспитатель Бровикова И.В. выступила на методическом объединении воспитателей младшего дошкольного возраста с информационным сообщение с использованием презентации «Компетенции современного дошкольника и целевые ориентиры в раннем возрасте».

- В феврале 2024 года воспитатель Колесникова Н.И. выступила на окружном методическом объединении инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений с опытом работы по теме: «Обучаем детей дошкольного возраста ориентировке в пространстве в свободной деятельности».

- В апреле 2024 года воспитатель Горенкова И.Н. на окружном методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста представила опыт работы по теме: «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать».

- В апреле 2024 года воспитатель Мироненко Н.Н. деловую игру по теме «Современные подходы в организации прогулок с детьми младшего возраста».

Педагоги ДОУ были активные участники конкурсов,семинаров, проводимых на муниципальном и краевом уровнях.

В августе 2023 года воспитатель детского сада Бровикова И.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Детский сад года - 2023» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии». Приняла участие в краевом этапе данного конкурса.

Воспитатель Троенко М.С. стала победителем муниципального этапа конкурса «Детский сад года - 2023» в номинации «Молодые профессионалы». Приняла участие в краевом этапе данного конкурса.

В сентябре 2023 года педагогический коллектив МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в краевом этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Все педагогическиеи руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО /отсутствует интерактивное оборудование, имеется в наличие только одна мультимедийная установка, которая располагается в музыкальном зале, необходимо оборудовать группы телевизорами для просмотра презентаций в ходе организованной образовательной деятельности, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

**Перспективы:**

Увеличить объем использования информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе

Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций

При наличии средств пополнить материально – техническую базу ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информация о деятельности Детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет и на информационной странице в социальных сетях: «**ВКМессенджер»,** «**Вконтакте» и «Одноклассники».** Сайты соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

**Вывод**: Важнейшими направлениями методической работы стали организация системы повышения квалификации педагогов; приведения методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в планировании образовательной деятельности в соответствии с действующими ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные в 2023 -2024 учебном году задачи реализованы в полной мере. Годовой план выполнен на 96 %.

**9.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательно образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно на сайте детского сада и в сети «Вконтакте» и «Одноклассники» информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, выставок и т. д.

* Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
* особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
* в течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Взаимодействие с родителями ведется согласно годового плана работы детского сада и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

* Во всех возрастных группах проведены не менее трех родительских собраний.
* Праздничные утренники (праздник Осени, Новый год, 8 Марта, выпуск детей в школу).
* Развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, к празднованию Масленицы, ПДД, Международный День семьи.
* Участие родителей в акциях «Посади дерево», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Поздравь бойца с днем Победы».
* Фото-выставки: «Мама тоже маленькой была», «Я шагаю по Дивному», «Все начинается с семьи».
* Всероссийские акции: «Каждой пичужке-кормушка», «Крепка семья, сильна Россия».

**Выводы:**

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективной, но все же необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

1. **Оценивание деятельности ДОУ.**

Выводы: годовой план в целом выполнен работниками учреждения

Необходимо искать новые формы работы с детьми не посещающими ДОУ через использование дистанционных форм обучения. Усовершенствовать материально – техническое обеспечение по внедрению современных цифровых технологий для дошкольников. Ведутся предварительные работы по смене линолеума на 1 этаже и павильонов на участке групп № 5, № 6, № 3. Завершить работу по установлению пожарной сигнализации на втором этаже ДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2024– 2025 ГОД:

Основной целью деятельности МКДОУ № 15 «Сказка» с. Дивное является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
* Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
* Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
* Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
* Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
* Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
* Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
* Создавать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
* Обеспечивать социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
* Организовывать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
* Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, формирование  мотивации педагогов ДОУ к использованию ИКТ и дистанционных форм обучения.
* Обеспечить методическую поддержку реализации ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО ;
* С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на платформе Госвеб на сайте ДОУ.